FRENCH-AUSTRALIAN PRESCHOOL PHILOSOPHY

EXPECTATION, ENCOURAGEMENT, DEVELOPMENT

VISION

Our vision is to foster children's learning journey in the French education system by providing a high-quality bilingual, French-English, educational program.

MISSION

We enhance the children's development by interlacing the Early Years Learning Framework (EYLF) with the French preschool curriculum, offering a holistic and academic approach.

We believe in the benefits for children to learn a second language in the early years. They not only become bilingual but bicultural which often enables them to grow into adults with a broader way of thinking.

We have high expectations from our children. By encouraging resilience, self-confidence, perseverance, autonomy and curiosity for learning, we aim to shape active and enthusiastic learners.

We support the children in their transition from their familiar home environment to the preschool community. Within this collective environment, the children are building their social and emotional confidence and are learning with and from each other.

We provide predictable and structured routines to create a safe and nurturing environment in which children positively settle and thrive.

We respect and acknowledge the contributions and ongoing connection of Australia's First Nations Peoples to the land on which we teach, learn, play and grow.

We embed sustainable practices by encouraging children to respect and care for all living things and the environment.

We encourage active, collaborative and positive relationships with our families and the wider community, to support our learning programs and the preschool operations.

PHILOSOPHIE DE L'ECOLE MATERNELLE FRANCO-AUSTRALIENNE

ASPIRATION, ENCOURAGEMENT, DEVELOPPEMENT

VISION

Notre vision est de favoriser le parcours scolaire des enfants dans le système éducatif français en proposant un programme d'éducation bilingue français-anglais de haute qualité.

MISSION

Nous renforçons le développement des enfants en fusionnant le programme australien de la petite enfance (EYLF) et le programme de maternelle français, offrant une approche holistique et académique.

Nous sommes convaincus des bénéfices de l'apprentissage d'une seconde langue dès la petite enfance. Cet apprentissage permettra aux enfants de devenir non seulement bilingues mais aussi biculturels et de favoriser à l'âge adulte des capacités d'ouverture d'esprit.

Notre programme est exigeant. En encourageant la résilience, la confiance en soi, la persévérance, l'autonomie et la curiosité pour les apprentissages, nous visons à former des enfants capables d'apprendre avec enthousiasme et de s'épanouir.

Nous accompagnons les enfants dans leur transition entre leur environnement familial et le milieu scolaire. Dans cet environnement collectif, les enfants apprennent à développer des comportements sociaux et des réponses émotionnelles adaptées. Ils apprennent les uns avec les autres et les uns des autres.

Nous proposons des routines prévisibles et structurées pour créer un environnement sûr et stimulant dans lequel les enfants évoluent et s'épanouissent positivement.

Nous respectons et reconnaissons les contributions et la relation des peuples des Premières Nations d'Australie avec la terre sur laquelle nous enseignons, apprenons, jouons et grandissons.

Nous intégrons des pratiques relatives au développement durable en encourageant les enfants à respecter et à prendre soin de tous les êtres vivants et de l'environnement.

Nous encourageons des relations régulières, constructives et positives avec nos familles et la communauté au sens large, pour soutenir nos programmes d'apprentissage et le fonctionnement de l'école maternelle.